

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. ΚΟΖΑΝΗΣ - 2740002

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/11/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με ΛΤ Κοζάνης είναι μια σχολική μονάδα περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στο οποίο εισάγονται μαθητές - μαθήτριες κατόπιν αιτήσεως τους και επιτυχίας των αντίστοιχων εξετάσεων (εισαγωγικών ή κατατακτικών) της καλλιτεχνικής παιδείας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα πλεονεκτήματα συγκαταλέγονται:

Η συνειδητή επιλογή της σχολικής μονάδας από τους μαθητές.

Η εισαγωγή με εξετάσεις, που αναδεικνύει τα talenta και τις κλίσεις των παιδιών.

Η φοίτηση μαθητών με καλλιτεχνικό ενδιαφέρον .

Το πολύ μικρό ποσοστό σχολικής διαρροής που αποτυπώνει την ικανοποίησή τους από τη σχολική μονάδα.

Η ενίσχυση μέσω των πολλών δράσεων- εκδηλώσεων της αυτενέργειας και της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά επαγγελματικά προσόντα.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή ,που δυσχεραίνει τη διενέργεια των μαθημάτων, τόσο της γενικής παιδείας όσο και των κατευθύνσεων.

Υπάρχει πρόβλημα με την πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού , διαδικασία που καθυστερεί και δημιουργεί πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου.

Ωφέλιμη θα ήταν η περαιτέρω σύσφιξη σχέσεων σχολείου - οικογένειας και τοπικών φορέων καθώς η συνεργασία είναι το κλειδί της προόδου και της επιτυχίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει αγαστή συνεργασία εκπαιδευτικών γενικής και καλλιτεχνικής παιδείας καθώς και εξαιρετική συνεργασία με τους φορείς, τους Σχολικούς Συμβούλους και τη Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Κοζάνης. Η υλοποίηση των αξιόλογων δράσεων-εκδηλώσεων του σχολείου είναι αποτέλεσμα της άριστης σύμπραξης και σύμπλευσης των παραπάνω φορέων που πίστεψαν και στήριξαν την κάθε προσπάθεια .

Σημεία προς βελτίωση

Έχουν καταγραφεί ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, που δυσχεραίνει τη διενέργεια των μαθημάτων, τόσο της γενικής παιδείας όσο και των κατευθύνσεων. Επίσης το σχολείο δε διαθέτει διαδραστικούς πίνακες.

Υπάρχει πρόβλημα με την πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού , διαδικασία που καθυστερεί και δημιουργεί πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου. Οι καθηγητές που διαθέτουν οργανική θέση στο σχολείο είναι λίγοι , η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι με συμβάσεις και απασχολείται σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες. Η κατάσταση αυτή δυσχεραίνει όχι μόνο το ωρολόγιο πρόγραμμα αλλά και τη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η υψηλή κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού και διαρκής του επιμόρφωση. Επίσης άριστη είναι και η συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος η υλοποίηση ενός σεμιναρίου πρώτων βοηθειών και η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας από έναν γυναικολόγο προκειμένου να ενημερωθούν τα παιδιά και να λύσουν απορίες για ζητήματα που τους απασχολούν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σημαντικότερο πρόβλημα έγκειται στην έλλειψη της υλικοτεχνικής υποδομής και στη μη έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών που επηρεάζουν αρνητικά την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικό αποτέλεσμα των δράσεων που εκπονήθηκαν είναι η εξωστρέφεια και η προβολή του σχολείου . Εξίσου σημαντική όμως είναι και η ενεργοποίηση και η συνεργασία εκπαιδευτικού προσωπικού, μαθητικού κοινού και γονέων/φορέων για την επίτευξη μεγάλων και δημιουργικών στόχων, με αποτέλεσμα η αλαμτώση αύξηση των αιτήσεων εισαγωγής και των πολλών δράσεων που υλοποιήθηκαν και του συνεργασιών που επιτεύχθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Την τρέχουσα σχολική χρονιά παρουσιάστηκαν δυσκολίες που αφορούσαν: το ωρολόγιο πρόγραμμα, τις κενές ώρες μαθημάτων που καλύφθηκαν τον Ιανουάριο, τις αίθουσες και τη σίτιση των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Όλο το σχολείο μια παρέα

Στόχος Βελτίωσης

Ως στόχος προς βελτίωση τίθεται η επίτευξη της ομαλής μετάβασης των μαθητών/τριων από εκπαιδευτική βαθμίδα σε βαθμίδα, από το Γυμνάσιο στο Λύκειο καθώς και μεταγενέστερα στην αγορά εργασίας . Προκειμένου να επιτευχθεί ο παραπάνω στόχος προγραμματίζονται δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας, επισκέψεις σε διαφορετικού τύπου Λύκεια και διοργανώσεις ενημερώσεων από αρμόδιους φορείς - επαγγελματίες. Για την υλοποίηση των προαναφερθέντων θα επιδιώξουμε τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, του συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων, της ΔΔΕ Κοζάνης και των αρμόδιων φορέων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος, η τέχνη διαδραμάτισε κυρίαρχο ρόλο, ως μέσο ενδιαφέροντος και, ως εκ τούτου, άμεσης ανταπόκρισης των μαθητών/τριών. Στο επίκεντρο υπήρξε ο μαθητής/τρια στο πλαίσιο της ενδυνάμωσης των σχέσεων και της δημιουργίας ενός "ασφαλούς" περιβάλλοντος με γνώμονα την ενσυναίσθηση. Έγινε καταμερισμός εργασιών στους διδάσκοντες αναλόγως με τις ειδικότητές τους προκειμένου να έχουν διακριτούς ρόλους στην υλοποίηση της δράσης. Ενεργοποιήθηκε η δημιουργικότητάς τους και κατευθύνθηκε προς την πραγμάτωση καλλιτεχνικής δράσης μέσω της οποίας "εκπαιδεύτηκαν" ως προς την ορθή συμπεριφορά προς τους νεοεισερχόμενους στην κοινότητά τους, την αποδοχή τους και την ενσωμάτωσή τους. Προς αυτό οι μαθητές/τριες συνέθεσαν ένα τραγούδι μέσω του οποίου καλωσορίζουν και αποδέχονται τους νέους μαθητές στο σχολείο και τους αποδέχονται και ενημερώνουν για τις αλλαγές στη σχολική τους ζωή με τις οποίες πρόκειται να έρθουν σε επαφή

Επιπλέον, για την πιο ήπια και ορθή ενσωμάτωση, το σχολείο ήρθε σε επαφή με θεσμούς που μπορούν να υποδείξουν με πιο τρόπο είναι καλύτερη η προσέγγιση των μαθητών/τριών για την υλοποίηση της δράσης. Πιο συγκεκριμένα μετέβη στη σχολική μονάδα Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια, η οποία μύησε τους μαθητές μας αλλά και τους εκπαιδευτικούς στην λειτουργία της Σχολική Διαμεσολάβηση και ανέδειξε την σημαντικότητά της και το πώς αυτή εφαρμόζεται.

Η συνεργασία των μαθητών/τριών υπήρξε υποδειγματική. Οι μαθητές/τριες κατάφεραν να συνδιαμορφώσουν και να φέρουν εις πέρας μουσικοκινητική δράση, επιπλέον δημιούργησαν ένα τραγούδι σε δικούς τους στίχους και μουσική, το οποίο έπαιξαν και το ηχογράφησαν με οργανική συνοδεία. Η διαδικασία της δράσης συνέβαλε ουσιαστικά στη σχολική διαμεσολάβηση και οι στόχοι επιτεύχθηκαν πλήρως.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gym-kall-kozan.koz.sch.gr/wordpress/?p=4710>

Πρακτική 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Μαθητές εν δράσει 2023-24

Στόχος Βελτίωσης

Η ομάδα μας θα ασχοληθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά με την προετοιμασία και την καταγραφή της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Το Καλλιτεχνικό Σχολείο από τη θέση που είναι ένα ιδιαίτερο εξωστρεφές σχολείο, που προετοιμάζει και προβάλλει μια πληθώρα δράσεων πολιτιστικού και καλλιτεχνικού περιεχομένου. Ακόμη, επιδιώκει να συμμετέχει σε σχολικούς διαγωνισμούς, που αντιστοιχούν στα διδασκόμενα μαθήματα και σε αθλητικές δράσεις. Είναι χρήσιμη, επομένως, η ύπαρξη μιας ομάδας που θα έχει ευρύτερο συντονιστικό ρόλο, που θα προσπαθεί να ενισχύσει συμβουλευτικά τις δράσεις και θα έχει μια εποπτεία της συνολικής δραστηριότητας του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Τα στοιχεία που παρατίθενται αντλήθηκαν κυρίως από την ιστοσελίδα του σχολείου και από το facebook και το κανάλι του σχολείου στο youtube.

Συμμετοχή σε πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις

27/9/2023, Εορτασμός της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών. Οι τάξεις των Γαλλικών της Α', Β', Γ' Γυμνασίου παρουσίασαν ένα γαλλικό τραγούδι, τα ορόσημα της Γαλλίας και το τραγούδι "Σ' αγαπώ σ' όλες τις γλώσσες".

27/10/23, Εορτασμός επετείου 28ης Οκτωβρίου. Το σχολείο μας τίμησε την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου με παρουσιάσεις από τμήματα παραστάσεων, θεατρικές αποδόσεις κειμένων και τραγούδια από τη χορωδία.

31/10/2023, Επίσκεψη της κατεύθυνσης Εικαστικών στην έκθεση φωτογραφίας του Αλέκου Βρεττάκου στην Κοβενταρείο Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης.

8/12/2023, Το σχολείο μας παρακολούθησε την παράσταση "Καλλιπάτειρα" από το ΔΗΠΕΘΕ Κοζάνης στην Αίθουσα Τέχνης του Δήμου Κοζάνης.

11/12/2023, Παρουσιάστηκε στο σχολείο η μουσικοθεατρική παράσταση "ο Έρωτας στα Χιόνια" του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη.

18/12/2023, Παρουσιάστηκε το video dance "Σε ψηλό βουνό -On a high mountain" της κατεύθυνσης Χορού στο Athens Video Dance Project 14.

20/12/2023, Εγκαίνια της Εικαστικής Έκθεσης για τα 100 χρόνια της Κοβενταρείο Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης. Οι μαθητές μας καλλιέργησαν επιπλέον δεξιότητες σε ποιο σύνθετες εικαστικές έννοιες και δημιούργησαν τα δικά τους έργα ατομικά και ομαδικά.

24/12/2023, Χριστουγεννιάτικες δράσεις. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της κατεύθυνσης Χορού Α', Β' και Γ' Γυμνασίου παρουσίασαν τη δράση "Τα Κάλαντα του Δρόμου", με κάλαντα και χορούς της βόρειας Ελλάδας. Η κατεύθυνση Θεάτρου/Κινηματογράφου ετοίμασε την παράσταση "'Ο Καραγκιόζης και η μεγαλύτερη γιορτή των Χριστουγέννων που έγινε ποτέ". Οι μαθήτριες της κατεύθυνσης χορού της Α' Λυκείου δραματοποίησαν το τραγούδι "Voilà" προσαρμόζοντας το στην ελληνική γλώσσα με τίτλο "Το τραγούδι της βροχής".

29/3/2024, Συμμετοχή του σχολείου μας στην 6η Πανελλήνια Μαθητική Συνάντηση “Εκπαίδευση και Λαογραφία” στα Γιαννιτσά Πέλλας. Η κατεύθυνση Χορού των τάξεων Α', Β' και Γ' Γυμνασίου παρουσίασε παραδοσιακούς χορούς της περιοχής μας.

4/4/2024, Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την ευαισθητοποίηση για τα αδέσποτα. Η κατεύθυνση Εικαστικών ετοίμασε έργα χρησιμοποιώντας τεχνικές χαρακτικής, γλυπτικής με χαρτοπηλό και ζωγραφικής στο φουαγιέ του σχολείου.

16/4/2024, Εικαστική δράση με θέμα τα παιχνίδια της αυλής στο 19ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης.

22/5/2024, Η Α' και Β' Γυμνασίου της κατεύθυνσης Θεάτρου, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα που πραγματοποιεί η Διεύθυνση της Κοινωνικής Προστασίας και Πολιτισμού του Δήμου Κοζάνης σε συνεργασία με την Αστυνομική Διεύθυνση Κοζάνης και τη Α/βμια και Β/μια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, παρουσίασε στην Κεντρική Σκηνή του ΔΗΠΕΘΕ Κοζάνης την παράσταση «Πάρε ανάσα και μίλησε», που έχει σκοπό την ενημέρωση των μαθητών/τριών με απλό, κατανοητό και βιωματικό τρόπο, ώστε να εξαλειφθούν ή να συρρικνωθούν τα περιστατικά ενδοοικογενειακής κακοποίησης. Στο πλαίσιο της παράστασης αυτής παίχτηκαν τα παρακάτω έργα: Η «Παντρεία» του Δαμάκη Κωσταντίνου, «Η Στέλλα Βιολάντη» του Γρηγόριου Ξενόπουλου, «Η Νασούλα ξέρει» απόσπασμα από το μυθιστόρημα του Αύγουστου Κορτώ «Όταν κοιμούνται οι φίλοι μου». Ακόμη, δραματοποιήθηκαν τα ποιήματα του Τάσου Λειβαδίτη «Αν θέλεις να λέγεις άνθρωπος» και του Αζίζ Νεσίν «Σώπα μη μιλάς».

18/5/2024, «Παράσταση χορού»: Οι τάξεις της κατεύθυνσης Χορού, η Β' και η Γ' γυμνασίου και η Α' λυκείου Θεάτρου παρουσίασαν τη δουλειά τους σε χορογραφίες κλασικού, σύγχρονου και παραδοσιακού χορού στην Κεντρική Σκηνή του ΔΗΠΕΘΕ Κοζάνης.

18/5/2024, Στο φουαγιέ της Αίθουσας Τέχνης έγινε έκθεση με τις δημιουργίες των τάξεων της κατεύθυνσης Εικαστικών του σχολείου.

23/5/2024, Η Α', Β' και Γ' Γυμνασίου της κατεύθυνσης Χορού και η Β' Γυμνασίου και η Β' Λυκείου της κατεύθυνσης θεάτρου έπαιξαν στην Εναλλακτική Σκηνή του ΔΗΠΕΘΕ Κοζάνης τα έργα: «Τα εαρινά», «Εννέα» και «Ο μικρός πρίγκιπας».

24/5/2024, Η Γ' Γυμνασίου της κατεύθυνσης Θεάτρου έπαιξε στην Κεντρική Σκηνή του ΔΗΠΕΘΕ Κοζάνης το έργο «Ο καραγκιόζης και η μεγαλύτερη γιορτή που έγινε ποτέ» του Κωνσταντίνου Δαμάκη, η Α' λυκείου το έργο «Το παιχνίδι της σφαγής» του Ευγένιου Ιονέσκο και η Β' Λυκείου «Τη φαλακρή τραγουδίστρια» του Ευγένιου Ιονέσκο

Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς

25/1/2024, Επιτυχία μαθήτριας του σχολείου μας στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό στα Μαθηματικά “Ο Θαλής”.

6/2/2024, Διάκριση δύο μαθητριών της κατεύθυνσης Εικαστικών της τάξης Α' Λυκείου σε διαγωνισμό φωτογραφίας.

17 & 18/4/2024, Διάκριση 4 μαθητών/τριών στον 4^ο Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό Γρίφων που έγινε από το Ελληνικό Κέντρο Επιστημών και Τεχνών, Ε.ΚΕ.ΤΕ.

15/5/2024, Συμμετοχή των μαθητών/τριών της Α Λυκείου σε έκθεση φωτογραφίας στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Κλικ, προστάτευσέ το!», που διοργάνωσε το Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο.

Συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις

29/9/2023, 10η Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού 2023. Γιορτάσαμε την 10η Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού με σύνθημα: «Η Κίνηση δίνει Ζωή».

4/10/2023, 1ο Τουρνουά Σκάκι στο Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gym-kall-kozan.koz.sch.gr/wordpress/?p=3394>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Την επιμόρφωση στη χρήση απινιδωτή και Α' βοηθειών.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Την επιμόρφωση στην εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Την επιμόρφωση στη σχολική διαμεσολάβηση.
