

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. ΚΟΖΑΝΗΣ - 2740002

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/11/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Θετικό παιδαγωγικό κλίμα.

Καλές επιδόσεις μαθητών και διακρίσεις αυτών.

Ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Δημιουργικότητα-Συνεργατικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία εργαστηρίων εικαστικών, φυσικών επιστημών.

Βελτίωση υλικοτεχνικού εξοπλισμού.

Δημιουργία σχολικών αιθουσών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξωστρέφεια του σχολείου λόγω της καλλιτεχνικής του φυσιογνωμίας.

Καταμερισμός έργου και σαφής προσδιορισμός αρμοδιοτήτων.

Συνεργατικότητα και προθυμία στην ανάληψη και εκτέλεση διοικητικών καθηκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαιότητα ύπαρξης γραμματείας, γιατί ο διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επωμίζονται πολλές επιπλέον αρμοδιότητες πέρα των διδακτικών τους καθηκόντων.

Απλοποίηση διοικητικών διαδικασιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσωπική και επαγγελματική βελτίωση

Υλοποίηση στόχων

Βελτίωση παιδαγωγικών ικανοτήτων

Ανέλιξη σε θέσεις ευθύνης

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών πριν το σχεδιασμό ενός επιμορφωτικού προγράμματος.

Έγκαιρη υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων συνδεδεμένη με τις τρέχουσες επιμορφωτικές ανάγκες.

Αξιολόγηση της επιμορφωτικής διαδικασίας.

Ενδοσχολική επιμόρφωση σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επίτευξη των περισσότερων στόχων

Ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος στο σχολείο.

Ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Δημιουργικότητα-Συνεργατικότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οικονομική δυσχέρεια

Απουσία καθηγητών ειδικοτήτων κυρίως του χορού με αποτέλεσμα να μην μπορεί να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα.

Έλλειψη εργαστηριακού εξοπλισμού.

Περιορισμοί λόγω COVID.

Δυσκολίες στην κάλυψη ύλης λόγω τράπεζας θεμάτων.

Το σχολείο βρίσκεται μακριά από την πόλη και υπάρχει δυσκολία στη μετακίνηση μαθητών και καθηγητών. Λόγω αυτής της συνθήκης δεν υπάρχει ευελιξία στο πρόγραμμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε την ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση του διδακτικού προσωπικού του Καλλιτεχνικού Σχολείου με το ειδικά καταρτισμένο προσωπικό του ΚΕΣΥ με θέμα τη διαχείριση της σχολικής τάξης, την πρόληψη κι αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας. Ως νέα δράση θα προτείναμε στα πλαίσια της επιμόρφωσης, την επικοινωνία των εκπαιδευτικών του Καλλιτεχνικού Σχολείου Κοζάνης με εκπαιδευτικούς των άλλων Καλλιτεχνικών Σχολείων της χώρας και τη συζήτηση με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων για τα προβλήματα που ανακύπτουν στις σχολικές μονάδες. Σε αυτό το πλαίσιο θα μπορούσε να αξιοποιηθεί η εμπειρία των αρχαιότερων Καλλιτεχνικών Σχολείων, καθώς έχουν ήδη αντιμετωπίσει και επιλύσει προβλήματα που ανακύπτουν στα νεοιδρυθέντα και στα πρόσφατα Καλλιτεχνικά Σχολεία.
